



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELI: Língua Inglesa: Interação no Meio Acadêmico			Período: ELI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Adjunta, Dra. Míriam Rabelo Gontijo			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 72ha (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72ha (66h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2023	Semestre: 2
EMENTA					
Habilidades integradas em língua inglesa no contexto acadêmico; gêneros textuais, em nível oral e escrito, relevantes no contexto acadêmico.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar ao estudante a oportunidade de prática significativa da língua inglesa, em suas quatro habilidades (leitura, escrita, compreensão oral e produção oral), por meio do trabalho com temas, gêneros textuais e itens linguísticos relevantes no contexto acadêmico; - Proporcionar ao estudante a oportunidade de produção / compreensão de diferentes gêneros textuais no contexto acadêmico, fazendo uso da língua inglesa; - Proporcionar ao estudante a oportunidade de elaboração e discussão de textos (orais e escritos) que se relacionem aos seus interesses acadêmicos particulares enquanto estudantes do Curso de Letras da UFSJ. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Estudo de gêneros acadêmicos orais e escritos comuns no ambiente acadêmico, como: <ul style="list-style-type: none"> - Gênero escrito: fichamento - Gênero escrito: artigo científico - Gênero escrito: abstract - Gênero escrito: resenha crítica - Gênero oral: apresentação de seminário - Gênero oral: apresentação de slides 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Para este curso, serão selecionados materiais conforme as linhas de interesse de pesquisa dos estudantes, para que as leituras e seminários possam contribuir para seus Trabalhos de Conclusão de Curso. Logo, os textos a serem trabalhados (abstract, artigos para resenhas, fichamentos e seminários) serão sobre temas à escolha dos estudantes. Essa escolha ocorrerá no primeiro dia de aula, no momento da apresentação da ementa da disciplina. Os textos selecionados serão cuidadosamente analisados para o estudante consiga perceber suas características enquanto gênero, bem como a linguagem empregada. No decorrer da disciplina, os estudantes terão a oportunidade de aprender por meio de exposição dialogada, produções textuais conforme os gêneros estudados e apresentações orais.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Alguns gêneros, embora trabalhados de forma separada, serão avaliados de forma conjunta, da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de artigo por meio de seminário com apresentação de slides: 4 pontos - Confecção de abstract: 2 pontos - Confecção de fichamento: 2 pontos - Confecção de resenha crítica: 2 pontos 					
Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (6 pontos): prova oral englobando todo o conteúdo programático: 10 pontos.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
HOUAISS, A.(editor) Dicionário de inglês-português. Rio de Janeiro: Record, 1982. MURPHY, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English - with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. MURPHY, R. English Grammar in Use: a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
CHAZAL, E & ROGERS, L. Oxford EAP – Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2014. HEWINGS, M. Cambridge Academic English: an integrated skills course for EAP – Upper Intermediate. Dubai: Cambridge University Press, 2013. HEWINGS, M. & THAINE, C. Cambridge Academic English: an integrated skills course for EAP – Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. THAINE, C. Cambridge Academic English – Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. MCCARTHY, M.; O'DELL.F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge, 2006.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



Emitido em 28/06/2023

PLANO DE ENSINO Nº 2339/2023 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/06/2023 22:02)

MARCOS PEREIRA FEITOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COLIL (12.81)
Matrícula: 1809935

(Assinado digitalmente em 29/06/2023 11:53)

MIRIAM RABELO GONTIJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: 3342131

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2339**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/06/2023** e o código de verificação: **47dc0abc6a**